

Jämställdhetsplan för Föglö grundskola

Bakgrund

I elevernas uppväxtmiljö formas attityder och beteendemönster. Vårt sätt att uppträda i skolan både mot varandra och mot elever har betydelse när attityderna formas hos den enskilde eleven.

De vuxnas beteenden, synsätt och värderingar i jämställdhetsfrågor påverkar barn och ungdomar.

Var och en av oss har därför en skyldighet att sätta oss in i dessa frågor samt medvetet agera för rättvisa och jämställdhet och alla människors lika värde.

Jämställdhetsarbete är ett utvecklingsarbete och handlar inte om att leta fel.

Jämställdhet skall ses som något positivt som utvecklar och berikar skolans miljö och förhindrar stereotyp tänkande och handlande.

Det handlar också om att försöka undvika att legitimera någotdera könen som norm.

I läroplanen för grundskolorna på Åland står: Grundskolan har en viktig uppgift att hävda de värden och normer som vårt samhällsliv och vår skolverksamhet vilar på, dvs principerna om ett personligt ansvar, samverkan och likaberättigande, sanning och rätt, tolerans, jämställdhet mellan kvinnor och män mm. (sid 8)

I jämställdhetslagen regleras arbetsgivarnas skyldigheter vad gäller jämställdhet.

Läraren skall verka för att flickor och pojkar får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen.

Målsättning för jämställdhetsarbete i Föglö grundskola

Personalperspektivet

- Vi skall öka personalens kunskaper inom jämställdhetsområdet
- Vi skall öka personalens kunskaper om lärande i ett jämställdhetsperspektiv
- Vi skall aktivt sträva efter en jämn könsfördelning i sammansättningen av personal
- Arbetsklimatet skall präglas av respekt för och kunskaper om varandras olikheter

Elevperspektivet

- Vi skall integrera jämställdhetsfrågor i allt pedagogiskt arbete i skolan.
- Vi skall stimulera till icke könsbundna val när det gäller ämnen (elevens val), kurser, PRAO mm
- Flickor och pojkar skall gess samma möjlighet att pröva och utveckla sina förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller och fördomar om vad som är manligt och kvinnligt.
- Elever skall inte diskrimineras p g a kön, ålder, kultur, funktionsvariation eller samhällstillhörighet.

Genushandledarens roll och skolläringens ansvar

Genushandledaren /handledarna verkar för att genusperspektiv integreras i skolans verksamhet, ansvarar för att det tas upp på samplaneringsmöten, ordnar utbildningstillfällen mm.

Förslagsvisa metoder

- Granska läromedel utifrån ett genusperspektiv.
- Ifrågasätta och granska ideal och könsroller.
- Diskutera genusfrågor med eleverna.
- Diskutera genusdominans inom vissa skolämnen.
- Regelbundet diskutera genusfrågor på samplaneringen. Föreläsningar, utbildning
- Jobba med attityder och språk.
- Spela in eller filma i klassen.
- Åhöra varandras lektioner.
- Räkna hur ofta flicka/pojkar får "muntur" mm.
- Räkna i andra sammanhang.

Jämställdhetsplanen skall granskas regelbundet.

Föglö grundskola den 22 mars 2011

Siv Fogelström, föreståndare